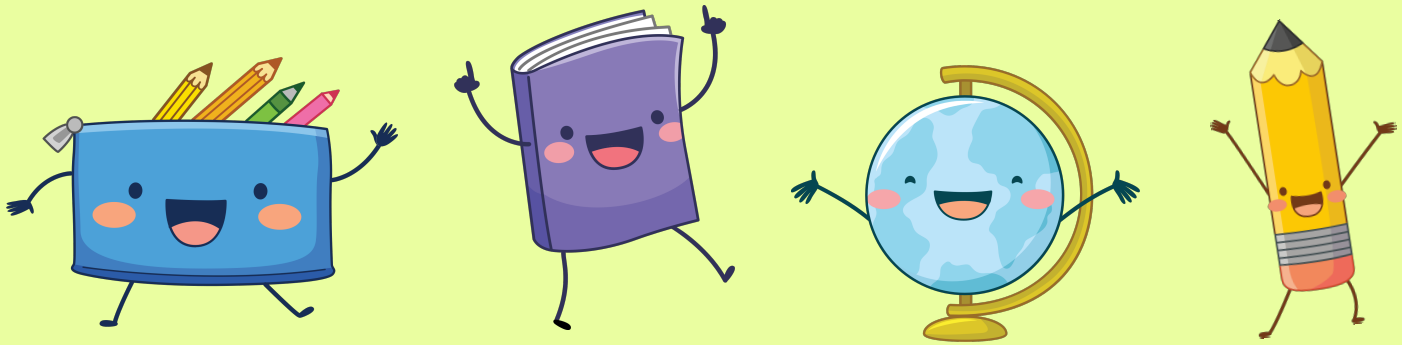


Elezioni Consiglio di Istituto 2020 - 2023

LISTA 2

COSTRUIAMO ADESSO
LA SCUOLA DEL FUTURO

Partiamo dalle idee che, insieme a tutti, possono diventare realtà.
Perché la scuola del futuro si costruisce tutti insieme.



www.lascuoladelfuturo.it

Cosa per noi è importante

COSTRUIAMO RETI DI COLLEGAMENTO
RAGAZZI, PERSONALE SCOLASTICO, GENITORI, AMMINISTRAZIONE





VALUTIAMO E MIGLIORIAMO LA NOSTRA SCUOLA
STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE

SOSTEGNO ALLE ATTIVITA' DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA DI
PROGRAMMA MINISTERIALE





ORIENTAMENTO IN ENTRATA E USCITA
E SVILUPPO COMPETENZE

Raccontaci cosa per te è importante

raccontaci@lascuoladelfuturo.it

COSTRUIAMO RETI DI COLLEGAMENTO

RAGAZZI, PERSONALE SCOLASTICO, GENITORI, AMMINISTRAZIONE

- Favorire la comunicazione, interazione e conoscenza tra i plessi dell'Istituto.
- Analizzare la comunicazione tra «Scuola – famiglia» e «famiglia – Scuola», valutare eventuali criticità e possibili soluzioni, favorire un canale di comunicazione efficace per far sentire le famiglie seguite senza dispersioni di tempo e risorse scolastiche.
- Molti bambini e ragazzi dei nostri istituti, pur avendo la stessa età, non si conoscono tra loro, incentivare le occasioni di incontro tramite attività sportive, musicali o culturali per dare loro opportunità di confronto e magari far nascere nuove amicizie.
- Creare un canale di comunicazione e collaborazione chiaro e diretto tra Scuola e Amministrazione.
- Valorizzare il ruolo degli insegnanti anche come risorsa per individuare eventuali problemi o necessità pratiche all'interno degli istituti.



VALUTIAMO E MIGLIORIAMO LA NOSTRA SCUOLA

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE



- Analisi del grado di informatizzazione della Scuola, valutare dove e come è possibile un miglioramento (rete internet, strumenti informatici, formazione del personale ecc.…).
- Adeguamento dell'orario alle esigenze del territorio e delle famiglie cercando soluzioni che rispondano al meglio alle esigenze di tutti.
- Analisi e supporto alla programmazione degli interventi per il miglioramento e/o la messa in sicurezza degli edifici dei vari plessi.
- Utilizzo del Registro Elettronico, Didattica A Distanza (DAD), Didattica Digitale Integrata (DDI), sfruttando tutte le potenzialità di questi strumenti in maniera uniforme nei vari istituti.
- Diritto alla disconnessione e educazione alla gestione del tempo… ora il professore può intervenire anche dopo l'orario scolastico con registro elettronico, classroom, e-mail. Rendere chiare a tutti le regole per la gestione di questi strumenti per garantire, a chi li usa, il diritto alla disconnessione.

SOSTEGNO ALLE ATTIVITA' DI SUPPORTO

ALLA DIDATTICA DI PROGRAMMA MINISTERIALE

- Promuovere e sostenere le iniziative dei genitori per arricchire le esperienze dei nostri ragazzi (es. Comitato Genitori) e contribuire alla ricerca di attività di supporto alla didattica ministeriale senza tralasciare quanto già fatto in questi anni e se necessario rafforzarlo.

In particolare sostenere:

1. Attività sportive con organizzazione di tornei (pallavolo, calcetto, basket, pallamano, atletica, etc) e sostegno e rafforzamento della collaborazione tra Scuola e Società Sportive del territorio.
2. Attività musicali sostenendo ciò che già c'è (es. Gruppo Polifonico) e favorendo l'introduzione di nuove esperienze musicali.
3. Laboratori di lingue, valorizzare la possibilità di organizzare viaggi all'estero per i nostri figli.
4. Attività teatrali o comunque legate al mondo dello spettacolo dal vivo, perché arte e cultura non passano solo da uno schermo.
5. Laboratori di lettura.
6. Giochi matematici.
7. Proporre attività per conoscere in modo più profondo il nostro Comune le sue origini e il territorio.

CONTINUA…..



SOSTEGNO ALLE ATTIVITA' DI SUPPORTO

ALLA DIDATTICA DI PROGRAMMA MINISTERIALE

… TUTTO QUELLO CHE FAVORISCE IL BENESSERE DEI NOSTRI FIGLI DIVENTA BENESSERE PER L'INTERA FAMIGLIA …

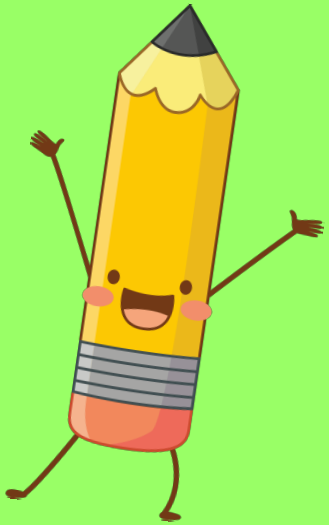
Il nostro vuole essere anche un sostegno a:

1. Una maggiore attenzione all'inclusione, promuovere progetti per una scuola inclusiva e multiculturale.
2. Progettare e valorizzare la «diversità»… io ti aiuto e tu mi insegni.
3. La gestione delle emozioni e gli sportelli di ascolto.
4. Conoscere le dipendenze significa evitarle.
5. Educazione alle competenze digitali con un'attenzione particolare al cyberbullismo.
6. Merenda sana.
7. Conoscere e riflettere le tematiche ambientali.



ORIENTAMENTO IN ENTRATA E USCITA

SVILUPPO COMPETENZE



- Orientamento in entrata: far conoscere e promuovere i nostri istituti rendendo visibili le attività svolte e promuovendo iniziative che ci portino oltre il nostro territorio.
- Orientamento in uscita: proporre esperienze per far conoscere il mondo del lavoro e le varie professioni anche quelle meno conosciute… «dietro le quinte».
- Favorire percorsi di consapevolezza e sviluppo delle competenze che possono formare, assieme alle valutazioni nelle varie materie, la carta d'identità per l'ingresso nella scuola secondaria dei nostri figli.

Se puoi SOGNARLO puoi Farlo
WALT DISNEY

Chi siamo

Nome	I nostri figli frequentano
 Sara Balzano	*Montalcini - Baracca*
 Loris Cervato	*Baracca*
 Roberto Belluco	*Montalcini*
 Selena Segafreddo	*Montalcini - Baracca*
 Ilaria Lori	*Duca D'Aosta*
 Silvia Ortile	*Duca D'Aosta - Alighieri*
 Ambra Bernardi	*Duca D'Aosta*
 Linda Tosetto	*Duca D'Aosta*

Nome	I nostri figli frequentano
 Michele Galdiolo	*Duca D'Aosta - Alighieri*
 Daniele Carraro	*Calvino - Allegri*
 Sabrina Donà	*Montalcini*
 Sara Reffo	*Negri - Calvino*
 Antonio De Simone	*Negri*
 Monja Zecchinato	*Montalcini*
 Anna Miotto	*Montessori*

 *Tocca il nostro nome per scriverci!*

Cos’è il Consiglio di Istituto

Il Consiglio di Istituto è un Organo Collegiale obbligatorio in tutte le scuole.

E’ il “consiglio d’amministrazione” dell'impresa scuola dove sono rappresentate tutte le componenti dell’Istituto (docenti, genitori e personale non docente).

Funzioni del Consiglio di Istituto:

1) Elabora e adotta gli indirizzi generali e determina le forme di autofinanziamento della scuola.

2) Delibera il PROGRAMMA ANNUALE, (ex bilancio), e il conto consuntivo; stabilisce come impiegare i mezzi finanziari per il funzionamento amministrativo e didattico.

3) Delibera in merito all’adozione e alle modifiche del REGOLAMENTO INTERNO dell'Istituto.

4) Stabilisce i criteri generali in merito a:

- acquisto, rinnovo e conservazione delle attrezzature tecnico-scientifiche, dei sussidi didattici (audio-televisivi, libri) e di tutti i materiali necessari alla vita della scuola.

- attività negoziale del Dirigente Scolastico (contratti, convenzioni, utilizzo locali scolastici da parte di Enti o Associazioni esterne, assegnazione di borse di studio).

- partecipazione dell'istituto ad attività culturali, sportive e ricreative, nonché allo svolgimento di iniziative assistenziali.

- organizzazione e programmazione della vita e dell'attività della scuola, comprese le attività para/inter/extrascolastiche (calendario scolastico, programmazione educativa, corsi di recupero, visite e viaggi di istruzione, ecc.), nei limiti delle disponibilità di bilancio.

5) Definisce gli INDIRIZZI GENERALI DEL POF elaborato dal Collegio Docenti.

6) Adotta il POF.

7) Indica i criteri generali relativi alla formazione delle classi, all’assegnazione dei singoli docenti alle classi e al coordinamento organizzativo dei Consigli di Classe.

8) Stabilisce i criteri per l'espletamento dei servizi amministrativi (orari di sportello, tempi di risposta per documenti, ecc.) ed esercita le competenze in materia di uso delle attrezzature e degli edifici scolastici.

Grazie

